

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ชุดที่ ๑ เรื่อง คำนาม



เนตรนภา นิชานนท์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๑ เรื่องคำนามเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำนาม ชนิดของคำนาม หน้าที่ของคำนามและการนำคำนามไปใช้ โดยนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเองหรือในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถตรวจสอบความรู้ ความสามารถและทดสอบผลการเรียนได้ด้วยตนเอง

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์และคณะครูที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาไทย

เนตรนภา นิชนนท์



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ ๑	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แผนผังความคิดเรื่องค่านาม	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้เรื่องค่านาม	๖
กิจกรรมที่ ๑	๕
กิจกรรมที่ ๒	๑๐
กิจกรรมที่ ๓	๑๑
กิจกรรมที่ ๔	๑๒
กิจกรรมที่ ๕	๑๓
กิจกรรมที่ ๖	๑๔
กิจกรรมที่ ๗	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๐
เฉลยกิจกรรมที่ ๑	๒๑
เฉลยกิจกรรมที่ ๒	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๓	๒๓
เฉลยกิจกรรมที่ ๔	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๕	๒๕
เฉลยกิจกรรมที่ ๖	๒๖
เฉลยกิจกรรมที่ ๗	๒๗
แบบบันทึกคะแนน	



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ

๑. นักเรียนสามารถศึกษาได้ทั้งรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม
๒. ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคลในกระดาษคำตอบ
๔. นักเรียนศึกษาใบความรู้ด้วยความตั้งใจ
๕. ครูควรสังเกตระหว่างทำกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำว่า

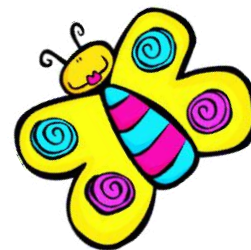
นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และความซื่อสัตย์ต่อตนเองเพียงใด

๖. หลังจากให้นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละชุดแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้ตรวจคำตอบเพื่อประเมินความรู้หากคะแนนไม่ถึงร้อยละ ๗๕ ควรให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาส่วน ๆ ใหม่ จากนั้นทำแบบทดสอบอีกครั้ง เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะครบทั้ง ๗ ชุดแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำผลต่างหาความแตกต่าง เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน

ในการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๗ ชุดกิจกรรมดังนี้

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ชุดที่ ๑ เรื่องคำนาม | ชุดที่ ๒ เรื่องคำสรรพนาม |
| ชุดที่ ๓ เรื่องคำกริยา | ชุดที่ ๔ เรื่องคำวิเศษณ์ |
| ชุดที่ ๕ เรื่องคำบุพบท | ชุดที่ ๖ เรื่องคำสันธาน |
| ชุดที่ ๗ เรื่องคำอุทาน | |

ชุดกิจกรรมชุดนี้ จัดสร้างขึ้นโดยกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหา และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ครูจะต้องทำความเข้าใจลักษณะกิจกรรม และศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด ปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน และแนะนำขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมแก่นักเรียน



๑. ศึกษาคำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ทีละกิจกรรม
๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูคำตอบ ก่อนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จสิ้น
๖. เมื่อนักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบ
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๘. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยแล้วบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของนักเรียน

การเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการสอนที่กำหนดให้นักเรียนศึกษาเป็นขั้นตอน ดังนั้นนักเรียนควรทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาที่ใช้ เนื้อหาในใบความรู้ และวิธีปฏิบัติกิจกรรมให้เข้าใจก่อนปฏิบัติกิจกรรม และจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์ มีความสามัคคี และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีการวางแผนการทำงาน และรับผิดชอบต่องานกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนรู้





ชุดกิจกรรม ที่ ๑ เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำนาม



มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

สาระสำคัญ

คำนามคือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และบอกอาการ แบ่งเป็น ๕ ชนิดด้วยกันคือ คำนามทั่วไปเรียกว่าสามัญนาม นามเฉพาะเรียกว่าวิสามัญนาม นามที่ใช้แสดงชื่อหมวดหมู่ของคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่เรียกว่า สมุหนาม นามบอกลักษณะเรียกว่าลักษณนาม และนามบอกอาการเรียกว่าอาการนามจะปรากฏอยู่ในภาษาไทยมากมาย จึงต้องศึกษาและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา

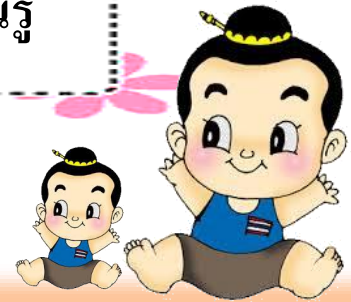
๑. ชนิดของคำนาม
๒. หน้าที่ของคำนาม

ทักษะกระบวนการ

๑. ความสามารถในการสื่อสารและกระบวนการกลุ่ม
๒. การเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำนาม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของคำนาม
๓. บอกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๔. บอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๕. สามารถนำคำนามไปใช้เขียนในรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
๖. มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และรักความเป็นไทย



แผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่องคำนาม





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องคำนาม

คำชี้แจง

แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำนามมีกี่ชนิด

- ก. ๔ ชนิด
- ข. ๕ ชนิด
- ค. ๖ ชนิด
- ง. ๗ ชนิด

๒. ตะวันชอบอ่านการ์ตูน คำใดเป็นคำนาม

- ก. การ์ตูน, ตะวัน
- ข. ตะวัน, อ่าน
- ค. ตะวัน, ชอบ
- ง. อ่าน, การ์ตูน

๓. ข้อใดมีคำนามทั่วไป (सामान्यนาม)

- ก. ความดีไม่มีขาย
- ข. มาลีไปวัดบ้านน้ำเลา
- ค. น้องชอบเล่นหมากเก็บ
- ง. ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของคนดี

๔. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ตั้งอยู่ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด

- ก. สมุหนาม
- ข. อาการนาม
- ค. ลักษณะนาม
- ง. วิสามานยนาม

๕. คำนามและลักษณะนามคู่ใดมีความสัมพันธ์กัน

- ก. ช้อน - อัน
- ข. นาฬิกา - เครื่อง
- ค. แม่น้ำ - สาย
- ง. คอมพิวเตอร์ - ตัว

๖. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

- ก. เข็ม ๔ เล่ม
- ข. เลื่อย ๑ ปืน
- ค. พระสงฆ์ ๓ รูป



ง. ปากกา ๑๐ แท่ง

๗. โรงเรียน เทศบาลวัดท่าโพธิ์ เป็น
โรงเรียนขนาดกลาง คำที่ขีดเส้นใต้
ตรงกับข้อใด

- ก. คำนามทั่วไป
- ข. คำนามเฉพาะ
- ค. คำนามบอกอาการ
- ง. คำนามบอกหมวดหมู่

๘. ชาวประมงจับปลาบึกได้ที่
แม่น้ำโขง คำว่า ปลาบึก เป็นนาม
หน้าที่อะไรในประโยค

- ก. กริยาของประโยค
- ข. กรรมของประโยค
- ค. ประธานของประโยค
- ง. ถูกทุกข้อ

๙. ข้อใดมีคำนามที่บอกหมวดหมู่
ก. ดวงจันทร์ขึ้นเวลากลางคืน
ข. นักเรียนชายกำลังเล่นฟุตบอล
ค. ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของ
คนดี

ง. คณณักร้องกำลังแสดงอยู่บน
เวที

๑๐. “ฉันเป็นคนจังหวัดนครศรีธรรม-
ราช” จากประโยคส่วนใดเป็นคำนาม
เฉพาะ (วิสามานยนาม)

- ก. ฉัน
- ข. คน
- ค. จังหวัด
- ง. นครศรีธรรมราช

วันนี้ ผมจะพาเพื่อนๆ
มารู้จักคำนามกันนะ
ครับ



เรียนรู้เรื่องคำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ หรืออาการ หรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

๑. **นามทั่วไป** หรือ **سامานยนาม** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ หรือสิ่งของทั่วไป โดยไม่เจาะจง **เช่น** พ่อ บ้าน ปู รถยนต์ ทหาร โรงพยาบาล ถนน

๒. **นามชี้เฉพาะ** หรือ **วิسامานยนาม** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจงเพียงคนเดียว หรือสิ่งเดียว **เช่น** รัชชนน สงขลา สวนจตุจักร โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ศึกษา

๓. **นามหมวดหมู่** หรือ **สมุหนาม** เป็นคำที่บอกหมวดหมู่ของนามที่วางอยู่ข้างหลัง **เช่น** ไชยสงคราม ผุ่ยนก คณะลูกเสือ เหล่าทหารราบ

๔. **นามบอกอาการ** หรือ **อาการนาม** เป็นคำที่สร้างขึ้นจากคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ เพื่อบอกลักษณะอาการ หรือความเป็นอยู่ มักใช้คำว่า **ความ** และ **การ** นำหน้า **ความ** นำหน้าคำวิเศษณ์ **เช่น** ความแรง ความเร็ว ความงาม ความชั่ว ความดี ความจน ความหวาน เป็นต้น

นำหน้าคำกริยาที่เกี่ยวกับจิตใจ

เช่น ความฝัน ความหวัง ความทุกข์ ความงาม

การ นำหน้าคำกริยาทั่วไป

เช่น การวิ่ง การนอน การพูด การเล่น

ข้อสังเกต

ถ้าคำว่า **ความ** หรือ **การ** นำหน้าคำนามทั่วไป ไม่นับเป็นอาการนาม แต่จะนับเป็น **سامานยนาม** เช่น ความอาญา ความแพ่ง การประปา การรถไฟ การเงิน การแพทย์

เมื่อศึกษาไปความรู้

แล้วเราไปทำ

กิจกรรมที่ ๑,๒

และ ๓ กันเลยครับ



๕ นามบอกลักษณะ หรือ **ลักษณะนาม** เป็นคำนามที่บอกลักษณะของนามที่อยู่ข้างหน้า
ลักษณะนามมักวางอยู่หลังคำบอกจำนวน เช่น

คำนามทั่วไป	ลักษณะนาม
ภิกษุ สามเณร นักบวช	รูป
ยักษ์ ฤๅษี ปิศาจ โยคี	ตน
ปู่ หลั่ว	เลา
เสือ วัว ช้างป่า กิ้งหรีด	ตัว
ช้างบ้าน	เชือก
สมุด หนังสือ เกวียน เข็ม มีด	เล่ม
ประตู หน้าต่าง กระจก กรอบรูป	บาน
เบ็ด รถ ช้อน ส้อม ฆ้อง	คัน
ถนน ทาง คลอง แม่น้ำ	สาย
แห อวน สวีง	ปาก
ปิ่น พลู ข้าวหลาม	กระบอก
กระจาด กระดัง กระเป่า กระสอบ	ลูก, ใบ
บ้าน ตึก อาคาร โกดัง	หลัง
เหล็ก ตะกั่ว ดินสอ ทอง	แท่ง
กระดาศ กระดาน ข้าวเกรียบ กระเบื้อง	แผ่น



ข้อสังเกต

สมุหนามจะคล้ายคลึงกับลักษณะนาม

แต่มีข้อแตกต่างที่เห็นได้ง่าย

คือสมุหนามจะวางอยู่หน้านามทั่วไป

เช่น **โหล่งช้าง ผูล่ง**

ส่วนลักษณะนามจะวางอยู่หลังจำนวนนับ

หรือนามทั่วไป เช่น **ช้าง ๑ โหล่ง วัว ๑ ผูล่ง**

ศึกษาเรื่องนี้แล้วก็ทำ
กิจกรรมที่ ๔ และ ๕
ได้เลยจ๊ะ





หน้าที่ของค่านาม

ค่านามจะทำหน้าที่ในประโยคได้หลายหน้าที่ ดังนี้

▶ ทำหน้าที่เป็นประธาน



ตำรวจจับผู้ร้าย

พ่อขับรถจักรยานยนต์

▶ ทำหน้าที่เป็นกรรม



แมวไล่หนู

ฉัตรชัยกินข้าว

▶ ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง

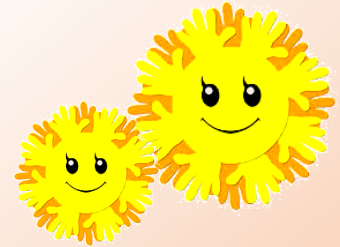


แดงทำทองม้วน

(ทองม้วน ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงของกริยา ทำ)

ป้อมขายหนังสือให้นักท่องเที่ยว

(นักท่องเที่ยว เป็นกรรมรองของกริยา ขาย)



เมื่อจบเนื้อหาค่านามเรามา
ทำกิจกรรมที่ ๖ และ ๗ ได้
เลย





ภาพยยานี้ ๑๑

เรื่อง ค่านาม

ค่านาม เรียกชื่อคน	อย่าฉงน เด็กหญิงชาย
เรียกชื่อ สัตว์มากมาย	และหลากหลาย เรียกสิ่งของ
เรียกสถาน บ้านเรือนวัด	หญิงหัด ฝึกจำท่อง
“ความ” “การ” คิดไตร่ตรอง	ให้นำหน้า “กริยา”และ” “วิเศษณ์”
	เนตรนภา นิชานนท์ ผู้แต่ง



กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำนามต่อไปนี้เขียนแยกชนิดให้ถูกต้อง

คนไทย สุนทรภู่ ธนาคาร แม่น้ำโขง นักเรียน
ดวงจันทร์ ทับทิม ประเทศไทย คุณแม่ สมเด็จพระ
แสดมภ์ วัดท่าโพธิ์ หนังสือพิมพ์ ห้วลำโพง

คำนามทั่วไป



คำนามชี้เฉพาะ

กิจกรรมที่ ๒



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำนามที่ขีดเส้นใต้ ลงในช่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. คุณพ่อไปเที่ยวสงขลา

๓. ผึ้งกำลังกินน้ำหวาน

๕. คุณแม่มีแหวน ห้า วง

๗. การศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กไทยทุกคน

๙. กลุ่มประชาชนผู้รักความเป็นธรรมต่างเรียนรื่องให้รัฐบาลเห็นผลประโยชน์ของส่วนรวม

๑๐. รถหนึ่งคันบรรทุกได้ ๕ คน



๒. ความจริงเป็นสิ่งที่ไม่ตาย

๔. มีช้าง ๕ เชือก อยู่ในป่าลึก

๖. ทวีปอเมริกากว้างใหญ่มาก

๘. มานะวิ่งเล่นในโรงเรียน

นามทั่วไป

นามชี้เฉพาะ

นามหมวดหมู่

นามบอกอาการ

นามบอกลักษณะ

กิจกรรมที่ ๓



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. แม่ซื้อเสื้อผ้า ๖ (อัน ผืน ชุด)
๒. แหวน นีสวยมาก (อัน วง ชื่น)
๓. พ่อซื้ออิฐ ๓๐ (อัน ก้อน ชื่น)
๔. เด็กชายชนวัฒน์มีชุดนักเรียน ๔ (ชุด ตัว แบบ)
๕. ป้าทองซื้อแหมา ๒ (อัน ปาก ปิ่น)
๖. คุณยายซื้อมุ้ง ๕ (ปาก หลัง ชื่น)
๗. ขลุ่ย ๑๕.....วางอยู่ในตู้ (อัน ท่อน เล้า)
๘. วัดบ้านนามีโบสถ์ ๑..... (องค์ หลัง รูป)
๙. ครูเพชรมีกระเป๋าสวยๆ หลาย..... (ลูก อัน ใบ)
๑๐. ในครัวมีมีด ๒..... (เล่ม อัน ชื่น)

ตั้งใจทำนะจ๊ะ





คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หมู่

ฝูง

บริษัท

เหล่า

กลุ่ม

ชุด

แถว

ดับ

คน

กอง

โหล

คณะ



๑. ช้าง.....นี้อาศัยอยู่ในป่า

๒.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชุมร่วมกัน

๓. นิเวียเป็น.....ผลิตภัณฑ์ทาผิวในประเทศ

๔.วัวกำลังกินหญ้าอยู่ชายทุ่ง

๕.ทหารเสียสละเพื่อประชาชน

๖. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น.....เพื่อทำกิจกรรม

๗. ข้อสอบ.....นี้ยากมาก

๘. แม่ซื้อดินมา.....ไว้หน้าบ้าน

๙. ลุงซื้อลูกปี่มาหลาย.....

๑๐. ลูกเสือ.....นี้มี ๕ คน





ให้นักเรียนเติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำต่อไปนี้

๑. พากเพียร

๖. เจริญ

๒. ทำนา

๗. อ่อนโยน

๓. รุ่งโรจน์

๘. ปราศรัย

๔. เอาใจใส่

๙. ดูร้าย

๕. สำเร็จ

๑๐. ทุกข์



กิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ได้
ใจความสมบูรณ์

๑. คุณ เล่ม ता เกวียน มี หนึ่ง

๒. หลงทาง ช้าง หนึ่ง กำลัง เชือก

๓. ไป ครู คณะ ทักษะศึกษา

๔. แม่ ชื่อของ ไปที่ ตลาด

๕. เพราะ การเรียน ตลาด คน

๖. สุขภาพแข็งแรง ช่วยให้ การออกกำลังกาย

๗. นม ชื้อ นื่อง ๒ กล่อง

๘. แบก ๓ ลำ คุณลุง ไม้ไฟ

๙. อาศัย อยู่ ใน จัน ประเทศไทย

๑๐. ชอบ หนังสือ จัน อ่าน

ตั้งใจทำ

แบบฝึกหัด

เด็ก ๆ

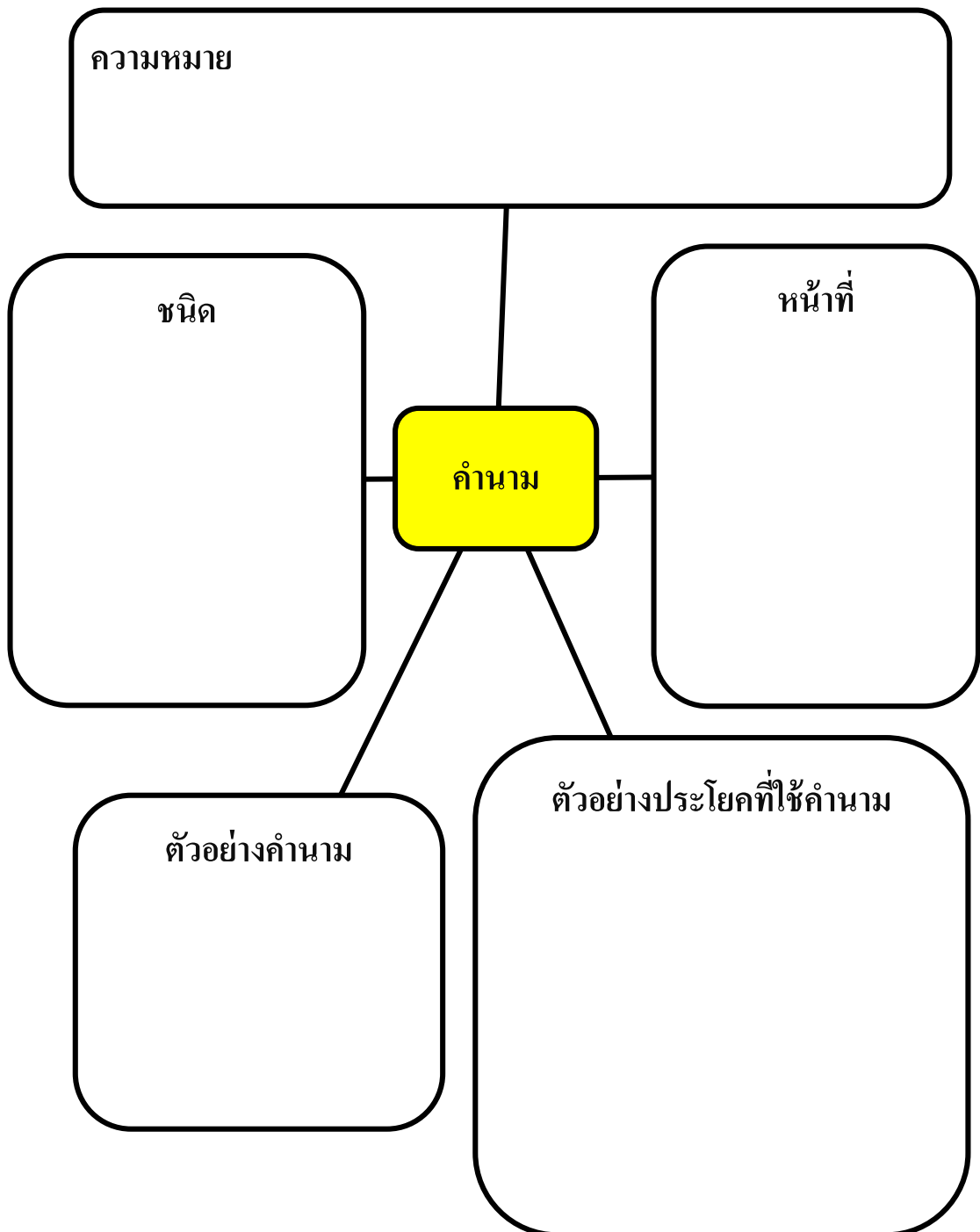


กิจกรรมที่ ๗



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) สรุปเรื่องคำนาม





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องคำนาม

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำนามมีกี่ชนิด

- ก. ๔ ชนิด
- ข. ๕ ชนิด
- ค. ๖ ชนิด
- ง. ๗ ชนิด

๒. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

- ก. เข้ม ๔ เล่ม
- ข. เลื่อย ๑ ปืน
- ค. พระสงฆ์ ๓ รูป
- ง. ปากกา ๑๐ แท่ง

๓. ข้อใดมีคำนามที่บอกหมวดหมู่

- ก. ดวงจันทร์ขึ้นเวลากลางคืน
- ข. นักเรียนชายกำลังเล่นฟุตบอล
- ค. ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของคนดี
- ง. คณะนักร้องกำลังแสดงอยู่บนเวที

๔. ชาวประมงจับปลาสร้อยได้ที่แม่น้ำโขง คำว่า ปลาสร้อย ทำหน้าที่อะไรในประโยค

- ก. กริยาของประโยค
- ข. กรรมของประโยค
- ค. ประธานของประโยค
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. คำนามและลักษณนามคู่ใดมีความสัมพันธ์กัน

- ก. ช้อน - อัน
- ข. นาฬิกา - เครื่อง
- ค. แม่น้ำ - สาย
- ง. คอมพิวเตอร์ - ตัว

๖. โรงเรียน เทศบาลวัดท่าโพธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง คำที่ขีดเส้นใต้ตรงกับข้อใด

- ก. คำนามทั่วไป
- ข. คำนามเฉพาะ

ค. คำนามบอกอาการ

ง. คำนามบอกหมวดหมู่

๗. “ฉันเป็นคนจังหวัดนครศรี-
ธรรมราช” จากประโยคส่วนใดเป็น
คำนามเฉพาะ (วิสามานยนาม)

ก. ฉัน

ข. คน

ค. จังหวัด

ง. นครศรีธรรมราช

๘. ข้อใดมีคำนามทั่วไป (सामानยนาม)

ก. ความดีไม่มีขาย

ข. มาลีไปวัดบ้านน้ำเลา

ค. น้องชอบเล่นหมากเก็บ

ง. ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของ
คนดี

๙. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ตั้งอยู่
ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช คำที่ขีด
เส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด

ก. สมุหนาม

ข. อาการนาม

ค. ลักษณะนาม

ง. วิสามานยนาม

๑๐. มินาชอบอ่านการ์ตูน คำใดเป็น
คำนาม

ก. การ์ตูน มินา

ข. มินา อ่าน

ค. มินา ชอบ

ง. อ่าน การ์ตูน

เราเข้าใจเรื่องคำนาม
มากขึ้นกว่าเดิมแล้ว
โอโฮ้ ! เก่งจังเลย



บรรณานุกรม

- กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ๒๕๔๕.
- กิมมาโนชญ์ โรจน์ทรัพย์. **ติวเข้มภาษาไทยโค้งสุดท้ายเข้าเตรียมอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนวิทย์ศิลป์ Pinnacle, ๒๕๕๒.
- จันทร์ชัย อธิเกียรติ, เรณู ทวีพันธ์ และสิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. **ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๔.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. **ชนิดของคำ**. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, ๒๕๔๖.
- ชนิตา จัตรจรัสแสง. **ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๑.
- ช.ช้างน้อย. **ภาษาชวนคิด**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๘.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. **บันไดหลักภาษา ๒**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๕.
- ธำรง ชูทัพ, วิไลพร รังสิวงศ์ และพรทิพย์ แฝงสุด. **หนังสือชุดเสริมประสบการณ์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๕๑.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.
- พรทิพย์ แฝงสุด. **หลักภาษา ม.ต้น**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๕๒.
- ยศ พันธ์สรณ์. **ภาษาไทย ม.ต้น**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.
- _____. **ลักษณะนาม**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖.
- วิเชียร เกษประทุม. **คู่มือภาษาไทย ม.๒ ท ๒๐๓ , ท ๒๐๔**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๓.
- สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓ ชนิดของคำ วลี ประโยคและสัมพันธ์สาร**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๒.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. **หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๕.
- อัจฉรา ชิวพันธ์ และคณะ. **หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรสจำกัด, ๒๕๕๖.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่องคำนาม

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ทดสอบก่อนเรียน	ข	ก	ค	ง	ค	ข	ข	ข	ง	ง
ทดสอบหลังเรียน	ง	ข	ง	ข	ค	ค	ง	ค	ง	ก

ถูกทุกข้อเลยใช่ไหมครับ
เก่งมากครับ ยอดเยี่ยมจริง ๆ
ถ้ายังสงสัยกลับไปศึกษาใหม่
อีกครั้งนะครับ





คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามต่อไปนี้เขียนลงในที่ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำนามทั่วไป



คนไทย	ธนาคาร	นักเรียน	ทับทิม
คุณแม่	แสดมปี	หนังสือพิมพ์	

คำนามเฉพาะ



สุนทรภู่	แม่น้ำโขง	ดวงจันทร์	ประเทศไทย
สมเด็จพระยา	วัดท่าโพธิ์	หัวลำโพง	





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำนามที่ขีดเส้นใต้ ลงในช่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. คุณพ่อไปเที่ยวพทยา

๓. ผึ้งผึ้งกำลังกินน้ำหวาน

๕. คุณแม่มีแหวน ห้า วง

๗. การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กไทยทุกคน

๙. กลุ่มประชาชนผู้รักความเป็นธรรมต่างเรียนรื่องให้รัฐบาลเห็นผลประโยชน์ของส่วนรวม

๑๐. รถหนึ่งคันบรรทุกได้ ๕ คน



๒. ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย

๔. มีช้าง ๕ เชือก อยู่ในป่าลึก

๖. ทวีปอเมริกากว้างใหญ่มาก

๘. มานะวิ่งเล่นในโรงเรียน

นามทั่วไป

น้ำหวาน แหวน โรงเรียน

นามชี้เฉพาะ

พทยา ทวีปอเมริกา มานะ

นามหมวดหมู่

ผึ้ง กลุ่มประชาชน

นามบอกอาการ

ความจริง การศึกษา

นามบอกลักษณะ

เชือก วง คัน คน

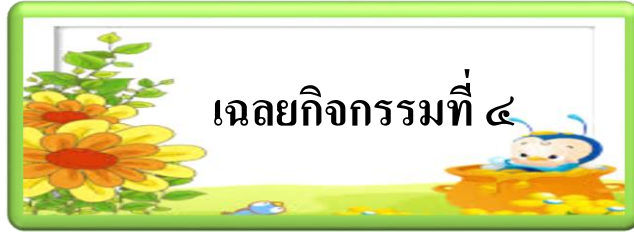


คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำลักษณนามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. แม่ซื้อเสื้อมา ๖.....**ผืน**.....(อัน ผืน ชุด)
๒. แหวน.....**วง**.....นี้สวยมาก (อัน วง ชิ้น)
๓. พ่อซื้ออิฐ ๓๐.....**ก้อน**.....(อัน ก้อน ชิ้น)
๔. เด็กชายธนวัฒน์มีชุดนักเรียน ๔.....**ชุด**.....(ชุด ตัว แบบ)
๕. ป้าทองซื้อแหมา ๒.....**ปาก**.....(อัน ปาก ปิ่น)
๖. คุณยายซื้อมุ้ง ๕**หลัง**.....(ปาก หลัง ชิ้น)
๗. ขลุ่ย ๑๕.....**เลา**.....วางอยู่ในตู้(อัน ท่อน เลา)
๘. วัดบ้านเข็กมีโบสถ์ ๑.....**หลัง**.....(องค์ หลัง รูป)
๙. ครูเพชรมีกระเป๋าสวยๆ หลาย..**ใบ**.....(ลูก อัน ใบ)
๑๐. ในครัวมีมีด ๒.....**เล่ม**.....(เล่ม อัน ชิ้น)



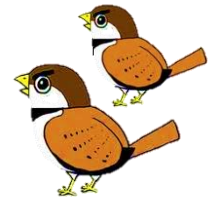


คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. ช้าง.....โขลง.....นี้อาศัยอยู่ในป่า
๒. ..คณะ.....กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมร่วมกัน
๓. นิเวียเป็น....บริษัท.....ผลิตครีมทาผิวในประเทศ
๔. ..ฝูงวัวกำลังกินหญ้าอยู่ชายทุ่ง
๕. ...เหล่า.....ทหารเสียสละเพื่อประชาชน
๖. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น....กลุ่ม.....เพื่อทำกิจกรรม
๗. ข้อสอบ...ชุด.....นี้ยากมาก
๘. แม่ซื้อดินมา.....กอง.....ไว้หน้าบ้าน
๙. ลูกซื้อลูกปัดมาหลาย....ตัว.....
๑๐. ลูกเสือ.....หมู่.....นี้มี ๕ คน





ให้นักเรียนเติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำต่อไปนี้

๑. ความพากเพียร

๖. การเจรจา

๒. การทำนา

๗. ความอ่อนโยน

๓. ความรุ่งโรจน์

๘. การปราศรัย

๔. การเอาใจใส่

๙. ความดูร้าย

๕. ความสำเร็จ

๑๐. ความทุกข์



เฉลยกิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. คุณ เล่ม ตา เกวียน มี หนึ่ง

คุณตามีเกวียนหนึ่งเล่ม

๒. หลงทาง ช้าง หนึ่ง กำลัง เชือก

ช้างหนึ่งเชือกกำลังหลงทาง

๓. ไป ครู คณะ ทักษะศึกษา

คณะครูไปทักษะศึกษา

๔. แม่ ชื้อของ ไปที่ ตลาด

แม่ไปซื้อของที่ตลาด

๕. เพราะ การเรียน ตลาด คน

คนตลาดเพราะการเรียน

๖. สุขภาพแข็งแรง ช่วยให้ การออกกำลังกาย

การออกกำลังกายช่วยให้แข็งแรง

๗. นม ชื้อ นื่อง ๒ กล่อง

นื่องชื้อนม ๒ กล่อง

๘. แบก ๓ ลำ คุณลุง ไม้ไผ่

คุณลุงแบกไม้ไผ่ ๓ ลำ

๙. อาศัย อยู่ ใน นั้น ประเทศไทย

ฉันอาศัยอยู่ในประเทศไทย

๑๐. ชอบ หนังสือ ฉัน อ่าน

ฉันชอบอ่านหนังสือ





เนตยกิจกรรมที่ ๗



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) สรุปเรื่องคำนาม

ความหมาย

.....
.....

ชนิด

.....
.....
.....
.....
.....

คำนาม

หน้าที่

.....
.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างคำนาม

.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างประโยคที่ใช้คำนาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ฉันอยู่กับคุณยายพี่น้องของครูผู้สอน

แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมในแบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน ✓ ผ่าน ✕ ไม่ผ่าน	
			✓ ผ่าน	✕ ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐			
กิจกรรมที่ ๑	๑๐			
กิจกรรมที่ ๒	๑๐			
กิจกรรมที่ ๓	๑๐			
กิจกรรมที่ ๔	๑๐			
กิจกรรมที่ ๕	๑๐			
กิจกรรมที่ ๖	๑๐			
กิจกรรมที่ ๗	๑๐			
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐			
ประเมินการร่วมกิจกรรม	๑๐			
รวม	๑๐๐			

เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕